

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

1. Цели практики

Целью ознакомительной практики является - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, как особой части образовательного процесса является апробирование бакалаврами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений; сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки отчетной документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к Блоку 2 (Практика), Обязательная часть.

Для успешного прохождения ознакомительной практики студент должен иметь базовую подготовку по экологии, ГИС в экологии и природопользовании, геоэкологии, основам природопользования, введение в экологию и природопользование, ландшафтоведение, математическое моделирование в экологии, химии, учение о биосфере, учение о гидросфере, климатология с основами метеорологии, социальная экология, промышленная экология.

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения.

3. Планируемые результаты обучения по Ознакомительной практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экологии и природопользования УК-1.2. Умеет выделять необходимую	Знать: <ul style="list-style-type: none"> методы поиска, сбора и обработки информации на производстве во время прохождения практики; методы поиска актуальной российской и зарубежной литературы по экологии и природопользованию. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выделять необходимую информацию по теме

		<p>информацию и использовать ее для решения экологических проблем; критически анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития;</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения задач повышения ее качества</p>	<p>исследования и использовать ее для решения экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки и интерпретирования результатов измерения уровня загрязнения окружающей среды; • методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения практических задач, повышения качества полученных результатов.
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы и нормы взаимодействия, взаимовлияния общества и природы; • технологии межличностной и деловой коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и устанавливать контакты в группе, коллективе; • основные нормы социального взаимодействия; • управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками командной

		и командных целей УК-3.3. Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности	работы для успешного взаимодействия в коллективе; • основными методами формирования команды и работы в коллективе.
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; • факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления собственным временем; • методиками саморазвития и самообразования для эффективной работы.

		методиками саморазвития и самообразования	
УК -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные признаки опасностей; • способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки и причины чрезвычайных ситуаций; • оказывать первую помощь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций; • навыками поддержания в чрезвычайных ситуациях; • навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности во время прохождения практики.
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной среде	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные признаки опасностей; • понятие инклюзивной компетентности; • особенности и компоненты инклюзивной компетентности;

		<p>дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>• особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; • осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; • навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК -1	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные разделы наук о Земле; естественно-научного и математического циклов.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле; естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные разделы циклов: география, биология, химии, промышленная экология, введение в экологи и природопользование; • методы анализа полевой и экологической информации; • методологический аппарат для решения задач для закрепления теоретического материала состояния здоровья населения.

		ОПК-1.3. Владеет способностью применения на практике базовых знаний наук о Земле; естественно-научного и математического циклов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •использует базовые знания при решении задач поставленной цели; •осуществлять сбор и обработку необходимых материалов по экологии и природопользованию; •литературный обзор; •анализ материала для научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками обработки полевого материала; •методами для выполнения отчетной документации.
ОПК -2	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<p>ОПК -2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.3. Владеет способностью использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы экологии, основы природопользования для применения в выполнении отчетной документации выездной практики; • методы синтеза и обработки полевого материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •применять знания в решении практических задач; •применять расчеты с научными методиками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •способностью применения на практике базовых знаний по природопользованию, охране природы и математического циклов; •навыками применения теоретических знаний на практике.
ОПК -3	ОПК-3. Способен применять базовые методы	ОПК-3.1. Знает базовые методы экологических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые методы экологических

	<p>экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>исследований ОПК-3.2. Умеет применять базовые методы экологических исследований. ОПК-3.3. Владеет навыками применения базовых методов экологических исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>исследований на основе полевого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; • давать эколого-географическую характеристику территории; • документировать информацию о результатах производственного экологического контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полевыми и лабораторными методами экологического исследования. • методиками картографирования.
--	---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Халимат Иссаевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования